

WAHLPFLICHT- UNTERRICHT



WAHLPFLICHTUNTERRICHT

Klasse 8-10

Profilbildung

In Klasse 7 wurde eine 2. Fremdsprache gewählt, die bis zum Abschluss der Klasse 10 fortgeführt wird. In den Klassen 8 bis 10 wählen die Schülerinnen und Schüler nun Wahlpflichtfächer (WPF). Sie wählen diese nach Ihren Stärken und Interessen. Die Wahl der Wahlpflichtfächer kann – muss aber nicht - eine Weichenstellung für die weitere Profilbildung (Leistungskurse in der Oberstufe) sein.

Klasse 7 2. FS	2. FS (F/SPA)																	
Klasse 8-9 1 WPF	3. FS	oder										Nicht-sprachliches Fach					+	INF
Klasse 10 2 WPF	3. FS	E	MA	PH	CH	BIO	KU	MU	D	EK	PW	GE	PHI	INF	DS	SP		
Klasse 11-12 2 LK	F	SPA	E	MA	PH	CH	BIO	KU	MU	D	EK	PW	GE	PHI				

Hinweise zum Schaubild

Klasse 7: Es kann als 2. Fremdsprache (2. FS) zwischen Spanisch und Französisch gewählt werden. Die 2. FS wird bis Klasse 10 belegt.

Klasse 8-9: Es kann als Wahlpflichtfach (WPF) entweder eine 3. Fremdsprache (3-stündig) oder ein Fach aus der Fächergruppe NaWi, Kunst, Musik, Deutsch, Geographie (2-stündig in Verbindung mit 1 Stunde Informatik) gewählt werden.

Klasse 10: Es werden 2 Wahlpflichtfächer (WPF) gewählt, die jeweils zweistündig angeboten werden. Soll die 3. Fremdsprache in der Oberstufe beibehalten werden, muss sie hier gewählt werden. In Klasse 10. kann außerdem die 2. Fremdsprache zusätzlich zum Regelunterricht in einem Wahlpflichtfach vertieft werden

Klasse 11-12: Darstellendes Spiel und Informatik werden in der Oberstufe als Grundkurse angeboten; Zusatzkurse derzeit in Deutsch, Englisch, Musik, Ethik, NaWi, Biologie, Mathematik, "Studium und Beruf"

Kursfrequenzen

In der Regel 12 bis 20 Schüler*innen. Die WPF-Kurse kommen ab einer Teilnehmerzahl von etwa 8-10 Schüler*innen zustande. Bei Übernachtfrage gibt es ein Losverfahren. Daher geben alle Schüler*innen mehrere Wünsche für die Fächerwahl an.

Anzahl Wochenstunden

In Klasse 8 und 9 gibt es 3 Wochenstunden Wahlpflichtunterricht:

3 Wochenstunden 3. Fremdsprache	<u>ODER</u>	2 Wochenstunden nicht-sprachliches Fach + 1 Woche Informatik
---	--------------------	---

In Klasse 10 sind es dann 4 Wochenstunden:

2 Wochenstunden Wahlpflichtfach 1	<u>UND</u>	2 Wochenstunden Wahlpflichtfach 2
---	-------------------	---

Kursangebot Klasse 8-9

Es besteht die Wahl zwischen einer dritten Fremdsprache (3-stündig) und einem nicht-sprachlichen Fach (2-stündig). Bei Wahl eines nicht-sprachlichen Faches muss zusätzlich 1 Woche Informatik belegt werden. Für die Klassen 8-9 stehen diese Fächer, die sich auf den Folgeseiten auch kurz vorstellen werden, zur Wahl:

3. Fremdsprache

Französisch
Spanisch

Nicht-sprachliches Fach + Informatik

Nawi	}	+ Informatik
Kunst		
Musik		
Deutsch		
Geografie		

Kursangebot Klasse 10

In Klasse 10 werden 2 Wahlpflichtfächer gewählt, die jeweils zweistündig angeboten werden. Soll die 3. Fremdsprache in der Oberstufe beibehalten werden, muss sie hier gewählt werden. In Klasse 10 kann auch die 2. Fremdsprache zusätzlich zum Regelunterricht mit einem WPF vertieft werden. Für die Klasse 10 stehen diese Fächer zur Wahl:

Fremdsprachen

Französisch
Spanisch
Englisch

Weitere Fächer

Mathematik	Informatik	Deutsch
Physik	Musik	Geografie
Biologie	Kunst	Politische Bildung
Chemie	Theater	Geschichte
Sport/Gesundheit	Philosophie	

KURSANGEBOT KLASSE 8-9

FRANZÖSISCH als 3. Fremdsprache



Französisch baut als weitere romanische Sprache auf den Grundlagen auf, die Du schon in Spanisch gelernt hast, und kann deswegen schneller erfasst werden. Für Schüler*innen, die Freude an Sprachen haben, ist dies eine gute Wahl. Neben Englisch ist Französisch die einzige Sprache, die auf allen 5 Kontinenten gesprochen wird. In Europa sprechen 72 Millionen Menschen Französisch als Muttersprache und 125 Millionen erlernen sie weltweit.

In den kleineren Kursen ist mehr **Sprachtraining für den Einzelnen** möglich, und es gibt die Chance, **von einer Französin** unterrichtet zu werden.

DEUTSCH



- Wer hat Spaß am Lesen?
- Wer möchte mehr lesen?
- Wer schreibt gerne eigene Texte?
- Wer möchte gerne einen Text verfilmen?
- Wer möchte einmal ein eigenes Theaterstück schreiben?

Dann bist du im Wahlpflichtfach Deutsch richtig. Nach euren Wünschen und Interessen arbeitet der Kurs **projektorientiert und kreativ**. Es geht um Geschichten, deine und fremde neue.

SPANISCH als 3. Fremdsprache



Spanisch ist nach Englisch die Sprache, die in der Welt am meisten gelernt wird. Bei uns lernst Du sie in kleineren Gruppen, gemeinsam mit anderen Schüler*innen, die sich wirklich für die Sprache interessieren.

Wir arbeiten mit einem modernen Lehrbuch und machen Dich schnell handlungsfähig im Spanischen, indem wir das **Sprechen und Schreiben** trainieren und Euch Strategien beibringen, wie Ihr beim **Lesen und Hören** gut zurechtkommt. Dabei helfen Euch auf jeden Fall Eure Kenntnisse im Französischen.

Nach dem 10. Schuljahr habt Ihr dann die Möglichkeit, in die Oberstufenkurse Spanisch einzusteigen und das Fach bis zum Abitur zu nehmen.

MUSIK



Für Schülerinnen und Schüler mit Spaß am praktischen Arbeiten im Fach Musik.

Themen: Musik selbst gestalten, singen, Arrangieren, Instrumente spielen auch ohne Vorkenntnisse

WPF 8: Die Welt als Klang, Instrumente bauen

WPF 9: Filmmusik

Methoden: Arbeiten mit Audioschnitt-Programm audacity, Klassenmusizieren, viel praktische Arbeit
Dieser Kurs ergänzt den normalen Musikunterricht um das, was euch immer am meisten Spaß macht: Musik machen!

KURSANGEBOT KLASSE 8-9

NAWI



Es wird fächerübergreifend jeweils ca. 10 Wochen in Biologie, Chemie und Physik an einem Thema gearbeitet.

In **Klassenstufe 8** gehen wir mit den Naturwissenschaftler*innen auf **Verbrecherjagd**.

Hierbei werden Finger- und Fußabdrücke untersucht, es wird ein gefälschtes Testament entlarvt, Blutgruppen verglichen und mögliche Gifte analysiert.

In **Klassenstufe 9** lernen wir die **Bionik** kennen. Ein Wissenschaftszweig, der Bauprinzipien und Eigenschaften aus der Natur zum Vorbild für technische Anwendungen nimmt.

Diese werden durch eine Vielzahl von Experimenten nachgestellt und zum Teil auch weiterentwickelt.

KUNST



Klasse 8: „Mensch und Landschaft“

Das Thema soll in den Bereichen Malerei, Zeichnung und Drucken umgesetzt werden. Ansätze von Bildbeschreibung, Bildanalyse und Deutung werden im theoretischen Bereich eingeübt. Neben viel projektorientiertem Arbeiten wird mindestens eine Klassenarbeit geschrieben.

In **Klasse 9** steht der Berliner **Stadtraum** im Vordergrund, d.h. die Beschäftigung mit Architektur, Design und evtl. Film. Auch hier wird mindestens eine Klassenarbeit mit Praxisanteilen geschrieben.

GEOGRAFIE

Geografisch denken –
nachhaltig handeln



Der Klimawandel, Artensterben, weltweite Armut und Kriege sind Herausforderungen für unsere Welt.

Wir betrachten verschiedene Themen unter dem Blickwinkel der **nachhaltigen Entwicklung**: Wie sieht ein Leben aus, das auch künftigen Generationen ermöglicht, eine lebenswerte Welt vorzufinden? Welche Lösungsansätze gibt es, um die Plastikverschmutzung der Meere zu bekämpfen? Immer mehr Menschen leben in Städten – Welche Probleme ergeben sich daraus? Wie sieht die Stadt der Zukunft aus?

Wir trainieren **geografische Methoden**, wie Karten und Diagramme auszuwerten und anzufertigen. Neben den Fachinhalten lernt ihr, effektiv zu recherchieren sowie **Vorträge und digitale Präsentationen** zu erarbeiten.

KURSANGEBOT KLASSE 10

FRANZÖSISCH als 3. Fremdsprache



Was geschieht im Unterricht?

- Keine Lehrbucharbeit, sondern Schulung der Kompetenzen Sprechen, Hören, Lesen, Schreiben und Sprachmittlung
 - Vertiefung der Fremdsprachenkenntnisse
 - Vorbereitung auf Grund- & Leistungskurs
 - Einübung von Kommunikationssituationen als Vorbereitung auch für den Austausch mit Paris
 - Erweiterung der interkulturellen Kompetenzen (Schwerpunkt frankophone Länder)
 - Filmanalyse, Ganzschrift vorgesehen
 - Projektarbeit & Besuch anderer Lernorte
- Geeignet für Schülerinnen und Schüler,**
- die seit der 7. Klasse Französisch lernen oder Muttersprachler*innen sind
 - denen Textarbeit Freude bereitet
 - die aktiv ihre Sprachkenntnisse verbessern wollen
 - die kommunikationsfreudig sind

DEUTSCH



Zielgruppe: Menschen, die an Geschichten in verschiedenen Formen und aus verschiedenen Zeiten, Kommunikation und kreativem Schreiben interessiert sind

Themen:

- moderne Gedichte
- moderne oder ältere Theaterstück
- romantische vs. realistische Erzählungen
- digitale Kommunikation

Methoden:

- ✓ Schreibexperimente
- ✓ Grundkenntnisse zur Literatur kreativ vermitteln
- ✓ Lesen und Gelesenes teilen
- ✓ Deutungen diskutieren

SPANISCH als 3. Fremdsprache



In der 10. Klasse macht das Fach Spanisch **2 Angebote:**

Spanisch als 3. Fremdsprache: Dieser Kurs läuft seit der 8. Klasse. Neuzugänge sind hier nicht möglich.

Spanisch zur Vertiefung: Dieser Kurs ist vorrangig für Schüler*innen der aktuellen 9b gedacht, die Spanisch bereits als 2. Fremdsprache lernen, großes Interesse an der Sprache haben und noch intensiver in die Sprache einsteigen möchten. Auf Antrag können auch Schüler*innen aus anderen Klassen mit guten Spanischkenntnissen an diesem Kurs teilnehmen.

ENGLISCH



Die Vertiefung der Kompetenzen **Sprechen, Hören, Lesen, Schreiben und Sprachmittlung** steht im Vordergrund. Im Gegensatz zum Regelunterricht wird hier nicht mit dem Lehrbuch gearbeitet, die kommunikativen Fähigkeiten rücken in den Vordergrund. Inhaltlich wird meist eine Ganzschrift bearbeitet. Projektarbeit wie das **Drehen eines kurzen Films** oder die **Inszenierung einer Theaterszene** sind ebenso möglich. Der Kurs ist weder Nachhilfe für Versäumtes oder den MSA noch eine heimliche Vorbereitung auf einen Leistungskurs. Er ist geeignet für Schüler und Schülerinnen, die Freude an **Textarbeit und Literaturanalyse** haben, die kommunikationsfreudig und motiviert sind, aktiv ihre Sprachkenntnisse zu verbessern.

KURSANGEBOT KLASSE 10

CHEMIE



Der WpF-Kurs Chemie setzt auf einen praktischen Zugang. Es geht um **Experimente in kleinen Gruppen** und nicht nur das: Wir wollen forschungsnah experimentieren, d. h. dass die Schülerinnen und Schüler **eigene Fragestellungen** in den Unterricht mitbringen, zu denen wir dann gemeinsam Experimente planen und durchführen. So haben wir z. B. dieses Jahr schon Cola untersucht und selbst hergestellt und einen Döner in seine Bestandteile zerlegt, den Fettgehalt bestimmt, Phosphate im Fleisch nachgewiesen etc.

Der WpF-Kurs richtet sich mit diesem **praktischen Ansatz** nicht nur an zukünftige Leistungskursschülerinnen und -schüler, sondern lädt alle Interessierten – mit einem größeren und kleineren chemischen Vorwissen – zum forschungsnahen Experimentieren ein.

BIOLOGIE



Themengebiet 1: Verhaltensbiologie

- wissenschaftliche Tierbeobachtungen
- Analyse angeborener Verhaltensweisen wie Instinktvverhalten (Wann reagieren wir instinktiv?)
- „Lernen ist Leben!“ Formen des Lernverhaltens; Welcher Lerntyp bin ich? Wie lerne ich am effektivsten?

Themengebiet 2: Mikrobiologie

- Untersuchung des Mikrokosmos mit Hilfe des Mikroskops (z.B. mikroskopisch kleine Lebewesen im Fenn)
- Zelltypen von Bakterien, Pilzen und höheren Lebewesen
- Physiologische Grundlagen der Energiegewinnung von Zellen: Bei Joghurtherstellung, Wein-/Bierproduktion und Brotbacken werden die theoretischen Grundlagen in die Praxis umgesetzt.

PHYSIK



Zielgruppe: Alle, die schon immer verstehen wollten, wie ihr Smartphone funktioniert
Schwerpunkte/Themen: Technik & Herstellung eines Smartphones verstehen und Smartphones in Schülerexperimenten einsetzen: Einfache Schaltungen & Halbleiterbauelemente, Transistorschaltungen und deren Herstellung mittels Lithographieverfahren. Die einzelnen Sensoren (Magnetsensor, Beschleunigungssensor, Mikrophon usw.) werden besprochen und mit Hilfe spezieller Apps zu Versuchs-Messungen eingesetzt. Die Teilnehmer sind in der Planung sehr frei und können eigene Wünsche äußern. Highlights sind das Zerlegen von Smartphones & der Besuch des [MicroLAB](#).

Methoden: Bau von elektrischen Schaltungen, Zerlegen und Analysieren von Smartphones, Lithographische Strukturierung eines Halbleiters im MicroLAB, Physikalische Messungen mit Smartphone-Sensoren & Apps.

MATHEMATIK

$$0, \overline{9} = 1$$

Überall Mathematik!

In unserem Alltag sind wir ständig von mathematischen Fragestellungen umgeben – manchmal ist uns dies bewusst und manchmal auch nicht. Im Wahlpflichtkurs Mathematik sollen einige typische Fragestellungen hierzu aufgegriffen werden: Wann sind gute Lösungen für ein Problem optimal? Wie kann man z.B. beste Preise für ein Produkt erzielen oder den Materialverbrauch bei Konservenbüchsen minimieren? Was bedeutet „Unendlich“ in der Mathematik und wie kann man diesen Begriff beschreiben und ihn benutzen? Stimmt z.B. die Beziehung im Bild links? Im Unterricht werden typische Denkweisen und moderne Arbeitsmethoden miteinander verbunden. So wird z.B. umfangreiche Rechnerei durch ein Computer-Algebra-System ersetzt, und die Fähigkeiten, im Team zu arbeiten und Ergebnisse zu präsentieren, werden geschult.

Mathematik - einen Versuch ist es wert. Traut euch!

KURSANGEBOT KLASSE 10

KUNST



Die Schwerpunkte der Oberstufe mit **Printmedien, Architektur, Malerei und Ausstellungsgestaltung** sind hier schon, quasi im Kleinformat, präsent. Die SchülerInnen können hier in WPF 10 schon mal erproben, wie sie mit den Gestaltungsprozessen zu einzelnen Aufgaben zu-recht kommen und ob sie ihr Denken mit kunstge-schichtlichen Zusammenhängen anreichern können. **Exkursionen** etwa zu Ausstellungen machen mit dem Kunstbetrieb bekannt. Zwei Klassenarbeiten mit Praxis-anteilen sind auch dazu angetan, die „**Weichenstellung**“ für einen **Leistungskurs** im 11. Jahrgang weiter abzuklären.

THEATER



Theaterspielen mit und in einer Gruppe macht Spaß und bedeutet einen Zuwachs vielfältiger Kompetenzen: Teamfähigkeit, Konfliktlösungsstrategien, Kreativität und Kommunikation. Nicht nur **künstlerische Eigendarstellung**, sondern auch **kritische Beobachtung der Leistungen in der Gruppe** und **Reflexion über das Gezeigte** sichern die Entwicklung der Selbst- und Fremdwahrnehmung. Die SchülerInnen erlernen die spezifischen Ausdrucksformen des Theaters, d.h. **Bewegung, Raum, Sprache, Texte, Kostüme, Requisiten, Musik, Technik,...** Theaterspielen bedeutet auch die Überwindung von Hemmungen, das Trainieren sprachlicher und körperlicher Ausdrucksfähigkeit sowie die Durchsetzung von Ideen und Konzepten in einer Gruppe. Das Fach kann als Präsentationsprüfung beim MSA gewählt werden. Es kann später im Abitur nur als 4. Prüfungsfach gewählt werden, wenn in der 10. Klasse teilgenommen wurde. Wird es nicht belegt, kann es noch für die 5. Prüfungskomponente gewählt werden.

MUSIK



Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler der 9. Klasse mit Spaß am praktischen Arbeiten im Fach Musik

Schwerpunkte / Themen:

Musik selbst gestalten, Singen, Arrangieren Instrumente spielen auch ohne Vorkenntnisse Popsongs nachspielen, eigene Songs schreiben

Methoden:

Arbeit mit Notationsprogramm musescore Klassenmusizieren, viel praktische Arbeit

Dieser Kurs ergänzt den normalen Musikunterricht, fördert die Freude am Musizieren und bereitet eventuell auf Grund- und Leistungskurs oder den musikpraktischen Ensemble-Kurs in der Sekundarstufe II vor. Er kann auch zur Orientierung bei der Wahl der MSA-Präsentationsprüfung dienen.

SPORT UND GESUNDHEIT



Im Wahlpflichtfach Sport und Gesundheit steht die Verzahnung von Theorie und Praxis im Vordergrund. Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, in einzelnen Sportarten Fähigkeiten und Fertigkeiten zu entwickeln, die **über die Anforderungen des normalen Sportunterrichts hinausgehen**.

Die unterschiedlichen sportlichen Leistungsfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler sollen in der **Kooperationsfähigkeit** und im sozialen Miteinander gestärkt und gefördert werden. Die Schülerinnen und Schüler sollen befähigt und motiviert werden, Sportarten in Theorie und Praxis zu erlernen und selbst zu erleben, so dass sie **auch über die Schulzeit hinaus** aktiv Sport treiben. **Die gesundheitliche Bedeutung des Sports steht dabei stets im Vordergrund**.

Bei einer Belegung dieses WPF-Kurses kann das Fach Sport als Präsentationsprüfung im MSA gewählt werden. Später kann Sport im Abitur als 4. Prüfungsfach und als 5. Prüfungskomponente belegt werden.

KURSANGEBOT KLASSE 10

GESCHICHTE



Wir werden uns ausführlich mit Themen beschäftigen, für die im normalen Fachunterricht wenig oder gar keine Zeit ist:

- Wir untersuchen mittelalterliche Kreuzzüge im Vergleich zu neuzeitlichen.
- Wir begeben uns auf die Spuren der großen historischen Persönlichkeiten der Weltgeschichte.
- Wir vergleichen den Alltag der einfachen Menschen in Altertum, Mittelalter und der Neuzeit des 18. und 19. Jahrhunderts.
- Wir fragen nach Ursachen und Wirkungen von historischer und heutiger Migration: griechische Kolonisation, germanische Völkerwanderung, Amerikaauswanderung, „Gastarbeiter“ in der BRD

Wir üben dabei wichtige Arbeitstechniken, wie die Analyse von Quellen und fachwissenschaftlichen Texten, das Erstellen von Präsentationen und Thesenpapieren und die detaillierte Vorbereitung auf die künftigen Klausuren in der Kursstufe sowie der Besuch von außerschulischen Lernorten (Exkursionen).

GEOGRAFIE

Geografisch denken – nachhaltig handeln



Der **Klimawandel** und der Rückgang der Artenvielfalt, aber auch weltweite **Armut und Kriege** sind Herausforderungen für unsere Welt. Wir betrachten verschiedene Themen aus dem Blickwinkel der **nachhaltigen Entwicklung**. So soll ein Bewusstsein dafür entwickelt werden, so zu leben und zu handeln, dass auch künftige Generationen eine lebenswerte Welt vorfinden. In diesem WPF können die SchülerInnen aktuelle geographische Themen projektorientiert bearbeiten. Bei der Themenwahl können die Wünsche der SchülerInnen berücksichtigt werden. Sie lernen effektiv zu recherchieren, Vorträge und Präsentationen zu erarbeiten (Vorbereitung auf die MSA-Präsentationsprüfung) und werden auf das Format der Oberstufenklausuren vorbereitet.

POLITISCHE BILDUNG



Politik überall: Fridays for Future, Datenüberwachung, Populismus, Fake-News, Terrorismus, die EU und die Flüchtlingsproblematik, rassistische Anschläge in Hanau, Corona-Krise, der russischen Angriffskrieg auf die Ukraine. **Diskussionskultur und Dialogfähigkeit** sind wichtige Werkzeuge im demokratischen Geschehen. Daher werden wir vielfältige Methoden und Arbeitsweisen einsetzen, damit Schüler*innen sich **kritisch mit gesellschaftlichen Problemen auseinandersetzen** und selbst **Politik mitgestalten können**. Im Hinblick auf das Abitur wird die Urteilsbildung gezielt geübt, um Schwarz-Weiß-Denken entgegenzuwirken, denn demokratische Gesellschaften sind komplex und erfordern eine Sicht aus mehreren Perspektiven und Kompromisse.

Themen und Inhalte: Was ist Politik?; Medien & ihr Einfluss auf die Politik; Soziale Ungleichheit; Jugendliche & Wirtschaft; Europäische & internationale Politik
Es erwarten Dich aktuelle tagespolitische Themen, **Diskussionsrunden, Exkursionen** und eine gute Vorbereitung auf den Oberstufenkurs PW.

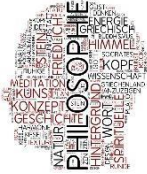
INFORMATIK



Informatik heißt, Spiele zu programmieren? - Ja, auch, aber das ist längst nicht alles! Wohl kaum eine andere Erfindung der jüngeren Geschichte prägt unser Leben heute so stark wie Computer. Aber wie funktionieren diese allgegenwärtigen Geräte eigentlich? Wir wollen **etwas Licht in Bits und Bytes** bringen: Was spielt sich hinter dem Bildschirm deines PCs ab? Wie bekommst du ihn mit Programmierung dazu, das zu tun, was du möchtest? Hier kannst Du Dich mit dem Einfluss digitaler Technologien auf unsere Gesellschaft auseinandersetzen, **viel praktische und kreative Arbeit im Team** erleben, kleinere und größere Projekte selbst planen und umsetzen in vielfältigen Bereichen wie Objektorientierte Programmierung, Datenbanken, Internet-/ Netzwerktechnologien oder Physical Computing.

KURSANGEBOT KLASSE 10

PHILOSOPHIE



Das Wahlfach Philosophie in der 10. Klasse soll den **Kosmos des Fragens und Nachdenkens** in der Oberstufe eröffnen. Zur Vorbereitung sollen philosophische Überlegungen und grundlegende Kenntnisse erworben werden. Denn die Ethik (also die Frage nach dem praktischen Handeln) ist nur ein Teilbereich der Philosophie, die tatsächlich mehr Inhalte aufweist: Sie fragt nach Kultur, Erkenntnis, Ästhetik und Sinn. Dabei geht es um Logik, den Menschen, den Tod, um Gott und Sex (wenn man will), um Schönheit und Wahrnehmung und um Lebenskunst. Eigentlich geht es in der Philosophie immer **um Glück, um Wissen, um Wahrheit**. In jedem Fall sollen philosophische Kompetenzen erworben werden, die auf die Arbeit in der Oberstufe vorbereiten und vielleicht sogar auf einen Leistungskurs neugierig machen.