

# WAHLPFLICHT- UNTERRICHT

*Klasse 8-9 und Klasse 10*



Friedrich-Ebert-Gymnasium • Blissestraße 22 • 10713 Berlin • Telefon: 030 - 89 74 51 0 • [www.feo-berlin.de](http://www.feo-berlin.de)



---

## INHALT

Profilbildung .....	3
Kursfrequenzen .....	4
Anzahl Wochenstunden.....	4
Hinweise zu den WPF-Kursen in Klasse 8-9 .....	4
Hinweise zu den WPF-Kursen in Klasse 10 .....	4
Kursangebot Klasse 8-9.....	5
Kursangebot Klasse 10.....	7



## Profilbildung

In Klasse 7 wurde eine 2. Fremdsprache gewählt, die bis zum Abschluss der Klasse 10 fortgeführt wird. In den Klassen 8 bis 10 wählen die Schülerinnen und Schüler nun Wahlpflichtfächer (WPF). Sie wählen diese nach Ihren Stärken und Interessen. Die Wahl der Wahlpflichtfächer kann – muss aber nicht - eine Weichenstellung für die weitere Profilbildung (Leistungskurse in der Oberstufe) sein.

<b>Klasse 7</b> 2. FS	<b>2.FS</b> F/SPA																		
<b>Klasse 8-9</b> 1 WPF	<b>3.FS</b> SPA/F		<b>oder</b>										<b>Nicht-sprachliches Fach</b>					<b>+</b>	<b>INF</b>
			MA	NAWI				KU	MU	D	D	Acht-	EK						
			Basis									Basis	samkeit						
<b>Klasse 10</b> 2 WPF	<b>2.FS</b> Vertief	<b>3. FS</b>	<b>E</b>	<b>MA</b>	<b>MA</b>	<b>PH</b>	<b>CH</b>	<b>BIO</b>	<b>KU</b>	<b>MU</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>-</b>	<b>EK</b>	<b>PW</b>	<b>GE</b>	<b>PHI</b>	<b>INF</b>	<b>DS</b>
				Basis								Basis							
<b>Klasse 11-12</b> 2 LK	<b>2. FS</b>	<b>3.FS</b>	<b>E</b>	<b>MA</b>	<b>PH</b>	<b>CH</b>	<b>BIO</b>	<b>KU</b>	<b>MU</b>	<b>D</b>	<b>-</b>	<b>EK</b>	<b>PW</b>	<b>GE</b>	<b>PHI</b>	<b>INF</b>	<b>-</b>		

### Hinweise zum Schaubild

**Klasse 7:** Es kann als 2. Fremdsprache (2. FS) zwischen Spanisch und Französisch gewählt werden. Die 2. FS wird bis Klasse 10 belegt.

**Klasse 8-9:** Es kann als Wahlpflichtfach (WPF) entweder eine 3. Fremdsprache (3-stündig) oder ein nicht-sprachliches Fach (2-stündig) in Verbindung mit Informatik (1-stündig) gewählt werden. Die Wahl gilt für die Dauer von zwei Jahren, nach der 8. Klasse wird also NICHT neu gewählt! ABER: Stellt ihr nach Schuljahresbeginn in Klasse 8 fest, dass ihr eine falsche Wahl getroffen habt, könnt ihr innerhalb der ersten beiden Unterrichtswochen den Kurs noch einmal wechseln.

Der Beginn einer 3. Fremdsprache ist bei uns nur ab Klasse 8 möglich.

**Klasse 10:** Es werden 2 Wahlpflichtfächer (WPF) gewählt, die jeweils zweistündig angeboten werden. Soll die 3. Fremdsprache in der Oberstufe beibehalten werden, muss sie hier gewählt werden. In Klasse 10 kann außerdem die 2. Fremdsprache zusätzlich zum Regelunterricht in einem Wahlpflichtfach vertieft werden.

**Klasse 11-12:** Darstellendes Spiel wird in der Oberstufe als Grundkurs angeboten; Informatik LK ab Schuljahr 2027/28; Zusatzkurse derzeit in Deutsch, Englisch, Religion, Philosophie, Ethik, NaWi, Studium und Beruf, Persönlichkeitsentwicklung, Musik



## Kursfrequenzen

In der Regel 12 bis 20 Schüler\*innen. Die WPF-Kurse kommen ab einer Teilnehmerzahl von 10 Schüler\*innen zustande. Bei Übernachtfrage gibt es ein Losverfahren. Daher geben alle Schüler\*innen mehrere Wünsche für die Fächerwahl an. Bei mehr als 20 müssen wir gegebenenfalls losen.

## Anzahl Wochenstunden

In Klasse 8 und 9 gibt es 3 Wochenstunden Wahlpflichtunterricht:



In Klasse 10 sind es dann 4 Wochenstunden:



## Hinweise zu den WPF-Kursen in Klasse 8-9

Es besteht die Wahl zwischen einer dritten Fremdsprache (3-stündig) und einem nicht-sprachlichen Fach (2-stündig). Bei Wahl eines nicht-sprachlichen Faches muss zusätzlich 1 Woche Informatik belegt werden. Für die Klassen 8-9 stehen diese Fächer, die sich auf den Folgeseiten auch kurz vorstellen werden, zur Wahl:

### 3. Fremdsprache

Französisch  
Spanisch

### Nicht-sprachliches Fach + Informatik

Nawi	Mathe Basis	} + Informatik
Kunst	Musik	
Deutsch	Deutsch Basis	
Achtsamkeit		
Geografie		

## Hinweise zu den WPF-Kursen in Klasse 10

In Klasse 10 werden 2 Wahlpflichtfächer gewählt, die je zweistündig angeboten werden. Soll die 3. Fremdsprache in der Oberstufe beibehalten werden, muss sie hier gewählt werden. In Klasse 10 kann auch die 2. Fremdsprache zusätzlich zum Regelunterricht mit einem WPF vertieft werden. Es stehen zur Wahl:

### Fremdsprachen

Französisch  
Spanisch  
Englisch

### Weitere Fächer

Mathe	Musik	Deutsch
Mathe Basis	Kunst	Deutsch Basis
Physik	Theater	Geografie
Biologie	Philosophie	Politische Bildung
Chemie		Geschichte
Informatik		

# Kursangebot Klasse 8-9

## FRANZÖSISCH als 3. Fremdsprache



Französisch baut als weitere romanische Sprache auf den Grundlagen auf, die Du schon in Spanisch gelernt hast, und kann deswegen schneller erfasst werden. Für Schüler\*innen, die Freude an Sprachen haben, ist dies eine gute Wahl. Neben Englisch ist Französisch die einzige Sprache, die auf allen 5 Kontinenten gesprochen wird. In Europa sprechen 72 Millionen Menschen Französisch als Muttersprache und 125 Millionen erlernen sie weltweit. In den kleineren Kursen ist mehr **Sprachtraining für den Einzelnen** möglich, und es gibt die Chance, **von einer Französin** unterrichtet zu werden.

## SPANISCH als 3. Fremdsprache



Spanisch ist nach Englisch die Sprache, die in der Welt am meisten gelernt wird. Bei uns lernst Du sie in kleineren Gruppen, gemeinsam mit anderen Schüler\*innen, die sich wirklich für die Sprache interessieren. Wir arbeiten mit einem modernen Lehrbuch und machen Dich schnell handlungsfähig im Spanischen, indem wir das **Sprechen und Schreiben** trainieren und Euch Strategien beibringen, wie Ihr beim **Lesen und Hören** gut zurechtkommt. Dabei helfen Euch auf jeden Fall Eure Kenntnisse im Französischen. Nach dem 10. Schuljahr habt Ihr dann die Möglichkeit, in die Oberstufenkurse Spanisch einzusteigen und das Fach bis zum Abitur zu nehmen.

## DEUTSCH



- Wer hat Spaß am Lesen?
- Wer möchte mehr lesen?
- Wer schreibt gerne eigene Texte?
- Wer möchte gerne einen Text verfilmen?
- Wer möchte einmal ein eigenes Theaterstück schreiben?

Dann bist du im Wahlpflichtfach Deutsch richtig. Nach euren Wünschen und Interessen arbeitet der Kurs **projektorientiert und kreativ**. Es geht um Geschichten, deine und fremde neue.

Projektbeispiele bei ISERV unter [Dateien/schulweit/WPF 8 Deutsch](#)

## BASISWISSEN DEUTSCH



Dieser Kurs soll **Basiskompetenzen** von Schüler\*innen **stärken**, die auf dem Halbjahreszeugnis mit der Note "ausreichend" oder schlechter bewertet wurden. Hierbei handelt es sich nicht um Förderunterricht oder individuelle Nachhilfe, sondern um die Möglichkeit zur Verbesserung grundsätzlicher Lernvoraussetzungen; Ziel ist ein verbessertes Verständnis der aktuellen Lerninhalte im Unterricht.

## BASISWISSEN MATHE



Dieser Kurs soll **Basiskompetenzen** von Schüler\*innen **stärken**, die auf dem Halbjahreszeugnis mit der Note "ausreichend" oder schlechter bewertet wurden. Hierbei handelt es sich nicht um Förderunterricht oder individuelle Nachhilfe, sondern um die Möglichkeit zur Verbesserung grundsätzlicher Lernvoraussetzungen; Ziel ist ein verbessertes Verständnis der aktuellen Lerninhalte im Unterricht.

## NAWI



Es wird fächerübergreifend jeweils ca. 10 Wochen in Biologie, Chemie und Physik an einem Thema gearbeitet. In **Klassenstufe 8** gehen wir mit den Naturwissenschaften auf **Verbrecherjagd**. Hierbei werden Finger- und Fußabdrücke untersucht, es wird ein gefälschtes Testament entlarvt, Blutgruppen verglichen und mögliche Gifte analysiert. In **Klassenstufe 9** lernen wir die **Bionik** kennen. Ein Wissenschaftszweig, der Bauprinzipien und Eigenschaften aus der Natur zum Vorbild für technische Anwendungen nimmt. Diese werden durch eine Vielzahl von Experimenten nachgestellt und zum Teil auch weiterentwickelt.

## ACHTSAMKEIT



### **Achtsamkeit – Einfach mal durchatmen.**

In diesem Kurs geht es um dich – darum, wie du dich selbst besser kennenlernst und bewusster mit dir umgehst. Du lernst, auf deinen Körper, deine Gedanken und deine Gefühle zu achten, so wie sie gerade da sind. Wir machen einfache Übungen, die dir helfen können, ruhiger zu werden, mit Stress besser umzugehen und gelassener durch den Schulalltag zu kommen. Dabei zeigt die Forschung: Wer regelmäßig Achtsamkeit trainiert, wird zufriedener, entspannter und kann Herausforderungen besser meistern. Wie läuft das im Kurs ab? Wir arbeiten nach dem Prinzip: **Wahrnehmen – Verstehen – Ausprobieren**. Was machen wir konkret? Wir führen MeTaZeit-Übungen durch, nehmen unseren Körper, unsere Gedanken und Gefühle bewusst wahr durch z.B. Bodyscan, achtsames Gehen, Sitzen in Stille, einfache Bewegungsübungen und sprechen darüber, was uns gut tut. Außerdem beschäftigen wir uns mit der Frage: **Was brauche ich eigentlich, um wirklich zufrieden zu leben?**

## KUNST



In Klasse 8 steht das Thema „**Mensch und Landschaft**“ im Vordergrund, welches in den Bereichen Malerei, Zeichnung und Drucken umgesetzt werden soll. Ansätze von Bildbeschreibung, Bildanalyse und Deutung werden im theoretischen Bereich eingeübt. Mindestens eine Klassenarbeit wird pro Schuljahr geschrieben, andererseits hat projektorientiertes Arbeiten einen großen Stellenwert. In Klasse 9 steht der **Berliner Stadtraum** im Vordergrund, d.h. die Beschäftigung mit Architektur, Design und evtl. Film. Auch hier wird wieder mindestens eine Klassenarbeit mit Praxisanteilen geschrieben.

## GEOGRAFIE

Geografisch denken – nachhaltig handeln



Umweltveränderungen wie der Klimawandel und der Rückgang der Artenvielfalt, aber auch weltweite Armut und Kriege sind Herausforderungen für unsere Welt. Im Fach Geographie betrachten wir verschiedene Themen unter dem Blickwinkel der nachhaltigen Entwicklung. So soll ein Bewusstsein entwickelt werden für ein Leben, dass es auch künftigen Generationen ermöglicht, eine lebenswerte Welt vorzufinden. Im WPF Kurs "Geografisch denken - nachhaltig handeln." thematisieren wir unter anderem diese Problemfragen:

**Welche Lösungsansätze gibt es, um die Plastikverschmutzung der Meere zu bekämpfen? Immer mehr Menschen leben in Städten. Welche Probleme ergeben sich daraus? Wie sieht die Stadt der Zukunft aus?**

Aber auch mit weiteren wichtigen Fragen beschäftigen wir uns in diesem Wahlpflichtkurs. Dabei trainieren wir geographische Methoden, wie beispielsweise Karten und Diagramme auszuwerten und anzufertigen. Neben den Fachinhalten lernst ihr ebenfalls, effektiv zu recherchieren sowie Vorträge und digitale Präsentationen zu erarbeiten.

## MUSIK



### **Zielgruppe:**

Schülerinnen und Schüler der 7. Klasse mit Spaß am praktischen Musizieren

### **Schwerpunkte / Themen:**

Musik selbst gestalten, Singen, Arrangieren  
Instrumente spielen auch ohne Vorkenntnisse  
Die Welt als Klang, Instrumente bauen

### **Methoden:**

digitale Musikbearbeitung  
Klassenmusizieren, viel praktische Arbeit

Dieser Kurs ergänzt den normalen Musikunterricht um das, was euch immer am meisten Spaß macht: **Musik machen!**



# Kursangebot Klasse 10

## FRANZÖSISCH

als 3. Fremdsprache



### Was geschieht im Unterricht?

- Keine Lehrbucharbeit, sondern Schulung der Kompetenzen Sprechen, Hören, Lesen, Schreiben und Sprachmittlung
  - Vertiefung der Fremdsprachenkenntnisse
  - Vorbereitung auf Grund- & Leistungskurs
  - Einübung von Kommunikationssituationen als Vorbereitung auch für den Austausch mit Paris
  - Erweiterung der interkulturellen Kompetenzen (Schwerpunkt frankophone Länder)
  - Filmanalyse, Ganzschrift vorgesehen
  - Projektarbeit & Besuch anderer Lernorte
- Geeignet für Schülerinnen und Schüler,**
- die seit der 7. Klasse Französisch lernen oder Muttersprachler\*innen sind
  - denen Textarbeit Freude bereitet
  - die aktiv ihre Sprachkenntnisse verbessern wollen
  - die kommunikationsfreudig sind

## DEUTSCH



**Zielgruppe:** Menschen, die an Geschichten in verschiedenen Formen und aus verschiedenen Zeiten, Kommunikation und kreativem Schreiben interessiert sind

### Themen:

- moderne Gedichte
- moderne oder ältere Theaterstücke
- romantische vs. realistische Erzählungen
- digitale Kommunikation

### Methoden:

- ✓ Schreibexperimente
- ✓ Grundkenntnisse zur Literatur kreativ vermitteln
- ✓ Lesen und Gelesenes teilen
- ✓ Deutungen diskutieren

## SPANISCH

als 3. Fremdsprache



In der 10. Klasse macht das Fach Spanisch **2 Angebote:**

**Spanisch als 3. Fremdsprache:** Dieser Kurs läuft seit der 8. Klasse. Neuzugänge sind hier nicht möglich.

**Spanisch zur Vertiefung:** Dieser Kurs ist vorrangig für Schüler\*innen der aktuellen 9a und 9b gedacht, die Spanisch bereits als 2. Fremdsprache lernen, großes Interesse an der Sprache haben und noch intensiver in die Sprache einsteigen möchten. Auf Antrag können auch Schüler\*innen aus anderen Klassen mit guten Spanischkenntnissen an diesem Kurs teilnehmen.

## ENGLISCH



Die Vertiefung der Kompetenzen **Sprechen, Hören, Lesen, Schreiben und Sprachmittlung** steht im Vordergrund. Im Gegensatz zum Regelunterricht wird hier nicht mit dem Lehrbuch gearbeitet, die kommunikativen Fähigkeiten rücken in den Vordergrund. Inhaltlich wird meist eine Ganzschrift bearbeitet. Projektarbeit wie das **Drehen eines kurzen Films** oder die **Inszenierung einer Theaterszene** sind ebenso möglich. Der Kurs ist weder Nachhilfe für Versäumtes noch eine heimliche Vorbereitung auf einen Leistungskurs. Er ist geeignet für Schüler und Schülerinnen, die Freude an **Textarbeit und Literaturanalyse** haben, die kommunikationsfreudig und motiviert sind, aktiv ihre Sprachkenntnisse zu verbessern.

## CHEMIE



Der WPF-Kurs Chemie setzt auf einen praktischen Zugang. Es geht um **Experimente in kleinen Gruppen** und nicht nur das: Wir wollen forschungsnah experimentieren, d. h. dass die Schülerinnen und Schüler **eigene Fragestellungen** in den Unterricht mitbringen, zu denen wir dann gemeinsam Experimente planen und durchführen. So haben wir z. B. schon Cola untersucht und selbst hergestellt und einen Döner in seine Bestandteile zerlegt, den Fettgehalt bestimmt, Phosphate im Fleisch nachgewiesen etc.

Der WPF-Kurs richtet sich mit diesem **praktischen Ansatz** nicht nur an zukünftige Leistungskurschülerinnen und -schüler, sondern lädt alle Interessierten – mit einem größeren und kleineren chemischen Vorwissen – zum forschungsnahen Experimentieren ein.

## BIOLOGIE



Im Kurs WPF 10 Biologie werden 2 Themengebiete behandelt:

### Themengebiet 1: Verhaltensbiologie

- wissenschaftliche Tierbeobachtungen
- Analyse angeborener Verhaltensweisen wie Instinktverhalten (Wann reagieren wir instinktiv?)
- „Lernen ist Leben!“ Formen des Lernverhaltens; Welcher Lerntyp bin ich? Wie lerne ich am effektivsten?

### Themengebiet 2: Mikrobiologie

- Untersuchung des Mikrokosmos mit Hilfe des Mikroskops (z.B. mikroskopisch kleine Lebewesen im Fenn)
- Unterschiede bei den Zelltypen von Bakterien, Pilzen und höheren Lebewesen
- Physiologische Grundlagen der Energiegewinnung von Zellen: Bei Joghurtherstellung, Wein-/Bierproduktion und Brotbacken werden die theoretischen Grundlagen in die Praxis umgesetzt.

## PHYSIK



**Zielgruppe:** Alle, die schon immer verstehen wollten, wie ihr Smartphone funktioniert

**Schwerpunkte/Themen:** Ziel ist es die Technik und Herstellung eines Smartphones in Grundzügen zu verstehen und die Geräte in Schülerexperimenten einzusetzen. Es beginnt bei einfachen Schaltungen und Halbleiterbauelementen wie Diode und Transistor (bipolar, MOSFET) sowie Transistorschaltungen vom einfachen Flip-Flop bis hin zu integrierten Schaltkreisen und deren Herstellung mittels Lithographieverfahren. Außerdem werden die einzelnen Sensoren wie Magnetsensor, Beschleunigungssensor, Mikrophon usw. besprochen und mit Hilfe spezieller Apps zur Messung von unterschiedlichen Versuchen eingesetzt. Die Teilnehmer sind hier in der Planung sehr frei und es wird auf die individuellen Interessen eingegangen. Highlights sind das Zerlegen von Smartphones und deren Chips sowie der Besuch des [MicroLAB](#) des FBI, um selber mittels Lithographie eine Leiterplatte/Halbleiter zu strukturieren.

**Methoden:** Bau von elektrischen Schaltungen zu den Grundlagen der Elektrik, Zerlegen und Analysieren von Smartphones, Lithographische Strukturierung eines Halbleiters im MicroLAB des FBI, Physikalische Messungen mit Hilfe der Sensoren des Smartphones und entsprechenden Apps

## MATHEMATIK

$$0,\overline{9} = 1$$

### Überall Mathematik!

In unserem Alltag sind wir ständig von mathematischen Fragestellungen umgeben – manchmal ist uns dies bewusst und manchmal auch nicht. Im Wahlpflichtkurs Mathematik sollen einige typische Fragestellungen hierzu aufgegriffen werden: Wann sind gute Lösungen für ein Problem optimal? Wie kann man z.B. beste Preise für ein Produkt erzielen oder den Materialverbrauch bei Konservenbüchsen minimieren? Was bedeutet „Unendlich“ in der Mathematik und wie kann man diesen Begriff beschreiben und ihn benutzen? Stimmt z.B. die Beziehung im Bild links? Im Unterricht werden typische Denkweisen und moderne Arbeitsmethoden miteinander verbunden. So wird z.B. umfangreiche Rechnerei durch ein Computer-Algebra-System ersetzt, und die Fähigkeiten, im Team zu arbeiten und Ergebnisse zu präsentieren, werden geschult.

**Mathematik - einen Versuch ist es wert. Traut euch!**

## KUNST



Die Schwerpunkte der Oberstufe mit **Printmedien, Architektur, Malerei und Ausstellungsgestaltung** sind hier schon, quasi im Kleinformat, präsent. Die SchülerInnen können hier in WPF 10 schon mal erproben, wie sie mit den Gestaltungsprozessen zu einzelnen Aufgaben zurecht kommen und ob sie ihr Denken mit kunstgeschichtlichen Zusammenhängen anreichern können. **Exkursionen** etwa zu Ausstellungen machen mit dem Kunstbetrieb bekannt. Zwei Klassenarbeiten mit Praxisanteilen sind auch dazu angetan, die „**Weichenstellung**“ für einen **Leistungskurs** im 11. Jahrgang weiter abzuklären.

## MUSIK



### Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler der 9. Klasse mit Spaß am praktischen Musizieren

### Schwerpunkte / Themen:

Musik selbst gestalten, Singen, Arrangieren, Instrumente spielen auch ohne Vorkenntnisse, Popsongs nachspielen, eigene Songs schreiben

### Methoden:

Arrangements mit Notationsprogramm musescore, Klassenmusizieren, viel praktische Arbeit

Dieser Kurs ergänzt den normalen Musikunterricht, fördert die Freude am Musizieren und bereitet eventuell auf Grund- und Leistungskurs oder den musikpraktischen Ensemble-Kurs in der Sekundarstufe II vor.

## THEATER



Theaterspielen mit und in einer Gruppe macht Spaß und bedeutet einen Zuwachs vielfältiger Kompetenzen: Teamfähigkeit, Konfliktlösungsstrategien, Kreativität und Kommunikation. Nicht nur **künstlerische Eigendarstellung**, sondern auch **kritische Beobachtung der Leistungen in der Gruppe** und **Reflexion über das Gezeigte** sichern die Entwicklung der Selbst- und Fremdwahrnehmung. Die SchülerInnen erlernen die spezifischen Ausdrucksformen des Theaters, d.h. **Bewegung, Raum, Sprache, Texte, Kostüme, Requisiten, Musik, Technik,...** Theaterspielen bedeutet auch die Überwindung von Hemmungen, das Trainieren sprachlicher und körperlicher Ausdrucksfähigkeit sowie die Durchsetzung von Ideen und Konzepten in einer Gruppe. Es kann später im Abitur nur als 4. Prüfungsfach gewählt werden, wenn in der 10. Klasse teilgenommen wurde. Wird es nicht belegt, kann es noch für die 5. Prüfungskomponente (Präsentationsprüfung) gewählt werden.

## PHILOSOPHIE



Das Wahlfach Philosophie in der 10. Klasse soll den **Kosmos des Fragens und Nachdenkens** in der Oberstufe eröffnen. Zur Vorbereitung sollen philosophische Überlegungen und grundlegende Kenntnisse erworben werden. Denn die Ethik (also die Frage nach dem praktischen Handeln) ist nur ein Teilbereich der Philosophie, die tatsächlich mehr Inhalte aufweist: Sie fragt nach Kultur, Erkenntnis, Ästhetik und Sinn. Dabei geht es um Logik, den Menschen, den Tod, um Gott und Sex (wenn man will), um Schönheit und Wahrnehmung und um Lebenskunst. Eigentlich geht es in der Philosophie immer **um Glück, um Wissen, um Wahrheit**. In jedem Fall sollen philosophische Kompetenzen erworben werden, die auf die Arbeit in der Oberstufe vorbereiten und vielleicht sogar auf einen Leistungskurs neugierig machen.



## GESCHICHTE



Wir werden uns ausführlich mit Themen beschäftigen, für die im normalen Fachunterricht wenig oder gar keine Zeit ist:

- Wir untersuchen mittelalterliche Kreuzzüge im Vergleich zu neuzeitlichen.
- Wir begeben uns auf die Spuren der großen historischen Persönlichkeiten der Weltgeschichte.
- Wir vergleichen den Alltag der einfachen Menschen in Antertum, Mittelalter und der Neuzeit des 18. und 19. Jahrhunderts.
- Wir fragen nach Ursachen und Wirkungen von historischer und heutiger Migration: griechische Kolonisation, germanische Völkerwanderung, Amerikaauswanderung, „Gastarbeiter“ in der BRD

Wir üben dabei wichtige Arbeitstechniken, wie die Analyse von Quellen und fachwissenschaftlichen Texten, das Erstellen von Präsentationen und Thesenpapieren und die detaillierte Vorbereitung auf die künftigen Klausuren in der Kursstufe sowie der Besuch von außerschulischen Lernorten (Exkursionen).

## GEOGRAFIE

Geografisch denken – nachhaltig handeln



Der **Klimawandel** und der Rückgang der Artenvielfalt, aber auch weltweite **Armut und Kriege** sind Herausforderungen für unsere Welt. Wir betrachten verschiedene Themen aus dem Blickwinkel der **nachhaltigen Entwicklung**. So soll ein Bewusstsein dafür entwickelt werden, so zu leben und zu handeln, dass auch künftige Generationen eine lebenswerte Welt vorfinden. In diesem WPF können die SchülerInnen aktuelle geographische Themen und Fragen projektorientiert bearbeiten. Bei der Themen- und Raumwahl können die Wünsche der SchülerInnen berücksichtigt werden. Sie lernen effektiv zu recherchieren, Vorträge und Präsentationen zu erarbeiten (Vorbereitung auf die Abitur-Präsentationsprüfung) und werden auf das Format der Oberstufenklausuren vorbereitet. Es besteht die Möglichkeit, bevorzugt an der Niederlande-Austauschfahrt teilzunehmen.

## POLITISCHE BILDUNG



Politik überall: Fridays for Future, Datenüberwachung, Populismus, Fake-News, Terrorismus, die EU und die Flüchtlingsproblematik, rassistische Anschläge in Hanau, Corona-Krise, der russische Angriffskrieg auf die Ukraine. **Diskussionskultur und Dialogfähigkeit** sind wichtige Werkzeuge im demokratischen Geschehen. Daher werden wir vielfältige Methoden und Arbeitsweisen einsetzen, damit Schüler\*innen sich **kritisch mit gesellschaftlichen Problemen auseinandersetzen** und selbst **Politik mitgestalten können**. Im Hinblick auf das Abitur wird die Urteilsbildung gezielt geübt, um Schwarz-Weiß-Denken entgegenzuwirken, denn demokratische Gesellschaften sind komplex und erfordern eine Sicht aus mehreren Perspektiven und Kompromisse.

**Themen und Inhalte:** Was ist Politik?; Medien & ihr Einfluss auf die Politik; Soziale Ungleichheit in Deutschland; Jugendliche & Wirtschaft; Europäische & internationale Politik  
Es erwarten Dich aktuelle tagespolitische Themen, **Diskussionsrunden, Exkursionen** und eine gute Vorbereitung auf den Oberstufenkurs PW.

## INFORMATIK



Informatik heißt, Spiele zu programmieren? - Ja, auch, aber das ist längst nicht alles! Wohl kaum eine andere Erfindung der jüngeren Geschichte prägt unser Leben heute so stark wie Computer. Trotzdem bleibt es für viele Menschen ein Mysterium, wie diese allgegenwärtigen Geräte eigentlich funktionieren. Im Wahlpflichtkurs Informatik wollen wir etwas **Licht in die Bits und Bytes** bringen. Möchtest du herausfinden, was sich hinter dem Bildschirm deines PCs abspielt, wie du ihn mit Hilfe von Programmierung dazu bekommst, das zu tun, was du möchtest, oder wie eine Internetseite, die irgendwo auf einem Server in Kalifornien gespeichert ist, zu dir nach Hause findet? Bist du motiviert, deinen Blick zu erweitern und dich damit auseinanderzusetzen, welchen Einfluss digitale Technologien auf unsere Gesellschaft haben? Hast du Lust auf **viel praktische und kreative Arbeit im Team**, bei der ihr kleinere und größere Projekte selbst plant und umsetzt, in vielfältigen Bereichen wie **Objektorientierte Programmierung, Datenbanken, Internet- bzw. Netzwerktechnologien oder Physical Computing**?



## BASISWISSEN MATHE



Dieser Kurs soll **Basiskompetenzen** von Schüler\*innen **stärken**, die auf dem Halbjahreszeugnis mit der Note "ausreichend" oder schlechter bewertet wurden. Hierbei handelt es sich nicht um Förderunterricht oder individuelle Nachhilfe, sondern um die Möglichkeit zur Verbesserung grundsätzlicher Lernvoraussetzungen; Ziel ist ein verbessertes Verständnis der aktuellen Lerninhalte im Unterricht.

## BASISWISSEN DEUTSCH



Dieser Kurs soll **Basiskompetenzen** von Schüler\*innen **stärken**, die auf dem Halbjahreszeugnis mit der Note "ausreichend" oder schlechter bewertet wurden. Hierbei handelt es sich nicht um Förderunterricht oder individuelle Nachhilfe, sondern um die Möglichkeit zur Verbesserung grundsätzlicher Lernvoraussetzungen; Ziel ist ein verbessertes Verständnis der aktuellen Lerninhalte im Unterricht.

